

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI  
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI  
SAMARQAND DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI**

---

Ro'yxatga olindi:

№ BD

154

2025 yil "29"

avgust



**"TASDIQLAYMAN"**

Samarqand davlat pedagogika

instituti rektori

**Sh. Sh. Negmatova**

**AMALIY XORIJIY TIL  
FANINING O'QUV DASTURI**

**Bilim sohasi:**

100000 - Ta'lim

**Ta'lim sohasi:**

100000 - Ta'lim

**Ta'lim yo'nalishi:**

60111800 – Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili

**Samarqand – 2025**

Fan/mavzu kodi AXT404		O'quv yili 2025-2026	Semestr 8	Kreditlar 4	
Fan/mavzu turi Tanlov		Ta'lim tili O'zbek/rus		Haftadagi dars soatlari 4	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)		Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Amaliy xorijiy til	60(20/40)		60	120
2.	I. Fanning mazmuni				
<p>Fanni o'qitishdan maqsad — talabalarni tinglab tushunish, o'qish, yozish va og'zaki nutq orqali xorijiy tilni faol qo'llashni o'rgatadi. Shuningdek, nutqiy kompetensiyasini – kundalik, ijtimoiy, kasbiy va ilmiy muloqotda erkin muloqot qila olish qobiliyatini rivojlantiradi. Talabalarda madaniyatlararo kommunikativ kompetensiyani shakllantirib, xorijiy tilda erkin, aniq va samarali muloqot qila olishga xizmat qiladi.</p> <p>Fanning vazifasi —xorijiy tilni o'qitishda amaliy ko'nikma hosil qilish, o'quvchilarning qiziqishiga mos o'qitish metodlarini to'g'ri tanlay olish, o'quv materiallarini saralash, moslashtirish va baholash ko'nikmalarini rivojlantirish, shuningdek o'quvchilarning qobiliyatlarini integrallashtirgan holda takomillashtiruvchi o'quv jarayonini tashkil etishni o'rgatishdan iborat.</p>					
<p align="center"><b>II. Nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)</b></p> <p align="center"><b>I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</b></p> <p align="center"><b>VIII SEMESTR</b></p> <p><b>1-mavzu.</b> The Goals and Objectives of Practical Foreign Language.</p> <p><b>2-mavzu.</b> Communicative Approach in Foreign Language Teaching.</p> <p><b>3-mavzu.</b> The Role of Foreign Languages in Professional Activity.</p> <p><b>4-mavzu.</b> Improving Writing Skills and Basics of Academic Writing.</p> <p><b>5-mavzu.</b> Lexical and Grammatical Features of Texts.</p> <p><b>6-mavzu.</b> The Role of Foreign Languages in Professional Activity.</p> <p><b>7-mavzu.</b> Independent Learning Strategies in Foreign Languages.</p> <p><b>8-mavzu.</b> Intercultural Communication in Foreign Language Learning.</p> <p><b>9-mavzu.</b> Assessment and Evaluation in Practical Foreign Language Teaching.</p> <p><b>10-mavzu.</b> Using Information and Communication Technologies in Language Teaching.</p>					
<p align="center"><b>III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar</b></p>					

**Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:**  
**VIII SEMESTR**

1. The Goals and Objectives of Practical Foreign Language.
2. Communicative Approach in Foreign Language Teaching.
3. The Role of Foreign Languages in Professional Activity.
4. Improving Writing Skills and Basics of Academic Writing .
5. Lexical and Grammatical Features of Texts.
6. The Role of Foreign Languages in Professional Activity.
7. Independent Learning Strategies in Foreign Languages.
8. Intercultural Communication in Foreign Language Learning.
9. Assessment and Evaluation in Practical Foreign Language Teaching.
10. Using Information and Communication Technologies in Language Teaching.
11. News and Media: Discussing Current Events.
12. Problem Solving in Real-life Situations.
13. Comparative Analysis of Two Texts.
14. Environmental Issues and Protecting Nature.
15. Writing Emails and Letters.
16. The background to teaching and learning English.
17. Evaluation, Monitoring and Assessment.
18. Cultural Traditions and Holidays.
19. Identifying Text Types through Examples.
20. The Role of Language in Cultural Identity.

**IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar**

**Auditoriyadan tashqari vaqtda bajariladigan mustaqil ishlar quyidagi turlarda amalga oshirilishi tavsiya etiladi:**

- Mavzuni og'zaki bayon qilish;
- 4 javobli test savoli tayyorlash;
- yozma savol tayyorlash;
- Taqdimot tayyorlash;
- Referat tayyorlash;
- rasmlı topshiriq tuzish;
- Ma'lumotlarnı jadval ko'rinishida ifodalash;
- Yozuvsiz xarita bilan ishlash;
- Videorolik tayyorlash;
- Ko'rgazmali qurol tayyorlash;
- Bir soatlik dars ishanma tayyorlash;
- Krassvord tuzish;
- Xorijiy adabiyotlardan ma'lumotlarnı to'plash, tarjima qilish va tahlil qilish;



- Ha, yo'q javobli test tuzish;
- Audio dars tayyorlash;
- Internet ma'lumotlarini to'plash va tahlil qilish;
- Adabiyotlar ro'yxatini tuzish;

**Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzulari:**  
**VIII SEMESTR**

- 1-mavzu. Writing an Essay: "The Importance of Learning Foreign Languages in the 21st Century".
- 2-mavzu. Listening to and Summarizing 3 English Podcasts or TED Talks.
- 3-mavzu. Preparing a Short Report on "Intercultural Communication and Etiquette"
- 4-mavzu. Writing a Commentary on a Literary Passage.
- 5-mavzu. Comparing Fiction and Non-fiction Styles
- 6-mavzu. Identifying Implicit Meanings.
- 7-mavzu. Cultural Aspects in Text Interpretation
- 8-mavzu. Researching "English Loanwords in the Uzbek Language" and preparing a report.
- 9-mavzu. Review of a News Report.
- 10-mavzu. Analysis of Online Blogs.
- 11 -mavzu. Translation and Commentary Practice.
- 12-mavzu. Text-based Presentation Preparation.
- 13-mavzu. Argument Structure Evaluation.
- 14-mavzu. Preparing a Debate Topic: "Social Media – Useful or Harmful?"
- 15-mavzu. The future of Artificial intelligence
- 16-mavzu. The impact of IT in our lives.
- 17-mavzu. Book in our life
- 18-mavzu. Simple ways of improving physical and mental wellbeing.
- 19-mavzu. Travelling
- 20-mavzu. Knowledge is Power
- 21 -mavzu. Tips for improving time management and productivity
- 22-mavzu. Starting a small business
- 23-mavzu. The Future of Renewable Energy
- 24-mavzu. The effects of climate change on biodiversity
- 25-mavzu. Education and learning styles
- 26-mavzu. Technological advances, communication and the media
- 27-mavzu. Money and shopping
- 28-mavzu. The Pros and Cons of genetically modified food
- 29-mavzu. The influence of technology on interpersonal relationships

30-mavzu. Analysis of Online networks.

**V. Ta'lim natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)**  
**Talaba bilish kerak:**

3.
  1. Ingliz tili yo'nalishida tehsil olayotgan talabalarga chet tilini o'qitish metodikasining mazmuni, asosiy tushunchalari va didaktik tamoyillarini biladi, yosh xususiyatlariga mos til o'qitish strategiyalari haqida tasavvurga ega bo'ladi, chet tilini amaliy o'qitishning maqsadi, mazmuni va metodlarini biladi, CEFR talablari va integrativ yondashuvlar asosida til kompetensiyalarini shakllantirish bo'yicha nazariy bilimlarga ega bo'ladi. *(bilim)*
  2. Talabalar uchun chet tili darslarini rejalashtira oladi, darsga mos o'qitish usullarini tanlay oladi va qo'llay oladi, til kompetensiyalarini (tinglab tushunish, gapirish, o'qish, yozish) integratsiyalashgan holda rivojlantira oladi, o'quvchilarning yoshiga mos interaktiv va kommunikativ mashqlarni ishlab chiqish va qo'llash ko'nikmasiga ega bo'ladi, darsni baholash mezonlarini aniqlay oladi hamda ularni amaliyotda qo'llay oladi. *(ko'nikma)*
  3. Talabalarda samarali chet tili o'qitish malakasiga ega bo'ladi, dars jarayonini metodik tahlil qilish va takomillashtirish malakasini rivojlantiradi, mustaqil ravishda dars ishlanmasi, o'quv material va baholash vositalarini tuzish malakasiga ega bo'ladi, interfaol usulida til o'rgatishda ijodiy yondasha oladi, AKT vositalarini chet tili o'qitishda qo'llay oladi va til o'rgatishdagi innovatsion metodlarni tatbiq eta oladi. *(malaka)*
4.
 

**VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:**

  - *ma'ruzalar;*
  - *interfaol mashg'ulotlar;*
  - *seminarlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar);*
  - *kichik guruhlarda ishlash;*
  - *taqdimotlarni qilish;*
  - *individual loyihalar.*
5.
 

**VII. Kreditlarni olish uchun talablar:**

Fanga oid nazariy va amaliy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish, ijod qilish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha amaliy ishni topshirish.
6.
 

**VIII. Asosiy adabiyotlar**

  1. McCarthy. "Spoken Language and Applied Linguistics". 2010.
  2. Richards, J. C., & Rodgers, T. S. "Approaches and Methods in Language Teaching". 2014.

3. Lightbown, P. M., & Spada. "How Languages are Learned". 2013.
4. Richards, J. C. "Key Issues in Language Teaching". 2015.
5. Sabina Ostrowska and Nancy Jordan with Chris Sowton, Jennifer Farmer and Janet Gokay "Unlock 3 Listening, Speaking & Critical thinking Student's book". 2019.

#### Qo'shimcha adabiyotlar

1. Brown, H. D. "Principles of Language Learning and Teaching". 2007.
2. Harmer, J. "The Practice of English Language Teaching". 2007.

#### O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTINING FARMONI

4. O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha harakatlar strategiyasi to'g'risida. (O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to'plami, 2017 y., 6-son, 70-modda)
5. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 - yil 6 - noyabrda "O'zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta'lim - tarbiya va ilm - fan sohalarini rivojlantirish chora tadbirlari to'g'risida" gi PF - 6108 - son farmoni.

#### Axborot manbaalari

6. <http://www.edu.uz>—O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi sayti.
7. <http://www.uzedu.uz> — O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirligi sayti.
8. <http://www.gov.uz>— O'zbekiston Respublikasi xukumat portal.
9. [www.pedagog.uz](http://www.pedagog.uz)
10. [www.apkpro.ru/content/view](http://www.apkpro.ru/content/view)
11. [www.prometeus.nsc.ru/contents/books/slasten](http://www.prometeus.nsc.ru/contents/books/slasten)
12. [www.relarn.ru/conf/conf2007](http://www.relarn.ru/conf/conf2007)
13. <http://vilenin.narod.ru/Mm/Books/>
14. <http://www.allmath.ru/>
15. <http://www.ziynet.uz/>
16. <http://window.edu.ru/window/www.astronet.ru>
17. [www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk), [www.criticalreading.com](http://www.criticalreading.com)

7. Fan dasturi Samarqand davlat pedagogika instituti, o'quv-uslubiy kengashining 2025 yil \_\_\_\_\_dagi \_\_\_\_\_-son bayonnomasi bilan ma'qullangan.

#### 8. Fan/modul uchun mas'ullar va dastur mualliflari:

G.T.Zaxidova— Samarqand davlat pedagogika instituti Xorijiy tillar kafedrasida assistenti.

#### 9. Taqrizchilar:

B.S.Abdurazzoqov — Samarqand davlat pedagogika instituti Xorijiy tillar kafedrasida dotsenti (ichki)  
N.A.Isakova - Sharof Rashidov nomidagi SamDU Ingliz tili kafedrasida katta o'qituvchisi, PhD. (tashqi)


Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi tomonidan 2025-yil uchun tasdiqlangan xalqaro e'tirof etilgan tashkilotlarning (Quacquarelli Symonds World University Rankings, Times Higher Education, Academic Ranking of World Universities) reytingida 4 o'rinni egallagan Cambridge universitetining CELTA (Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages) kursi o'quv dasturi tahlil qilinib ushbu asosda fan dastur ishlab chiqildi.

"Amaliy xorijiy til" fanining dasturi tayyorlanib, Cambridge universitetining CELTA (Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages) kursi o'quv dasturidan 3ta mavzusi olindi:

<https://www.cambridgeenglish.org/Images/21816-celta-syllabus.pdf>

Fan dasturi Tillar fakultetning 2025-yil \_\_\_\_-fevraldagi \_\_\_\_sonli farmoyish bilan tuzulgan ishchi guruh tomonidan maqullangan.

Tuzuvchi:



G.T.Zaxidova

Kafedra mudiri:



B.S.Abdurazzoqov

Fakultet dekani:



L.B.Utayeve

O'quv-ishlar bo'yicha prorektor:



N.H.Musulmonov



Samarqand davlat pedagogika instituti 2025-2026 o'quv yili uchun xorijiy tillar kafedrası o'qituvchilari tomonidan kredit- modul tizimiga moslashtirilgan bakalavriat Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili yo'nalishi IV bosqich talabalari uchun tayyorlangan "Boshlang'ich sinflarda chet tili o'qitish metodikasi" fan dasturiga

### TAQRIZ

Mazkur o'quv fan dasturi boshlang'ich sinf o'quvchilariga chet tilini o'qitish bo'yicha zamonaviy yondashuvlar, nazariy bilimlar va amaliy ko'nikmalarni shakllantirishga yo'naltirilgan bo'lib, pedagogik ta'lim yo'nalishida tahsil olayotgan 4-bosqich talabalari uchun muhim ahamiyatga ega.

Fan dasturida yosh xususiyatlarini inobatga olgan holda chet tilini bosqichma-bosqich va samarali o'qitish metodlari yoritilgan. Shuningdek, CEFR (Common European Framework of Reference) talablari, kommunikativ va integrativ yondashuvlar asosida til kompetensiyalarini (tinglab tushunish, o'qish, yozish, og'zaki nutq) shakllantirish bo'yicha nazariy bilimlar va amaliy ko'nikmalar o'z ifodasini topgan.

Fan dasturining umumiy hajmi 120 soatni tashkil etadi. Shundan 20 soati ma'ruza mashg'ulotlariga, 40 soati amaliy mashg'ulotlarga, 60 soati esa mustaqil ta'limga ajratilgan. Bu soat taqsimoti fan mazmunini mukammal o'zlashtirish, talabalarni nazariy bilim bilan birga amaliy ko'nikmalarga ham ega bo'lishiga yo'naltirilgan.

Fanning o'quv maqsadlari, ta'lim natijalari, mavzular mazmuni hamda baholash mezonlari o'zaro izchil va uyg'un ravishda ishlab chiqilgan. Dastur talabalarda chet tilini boshlang'ich bosqichda o'qitishga doir metodik savodxonlikni shakllantirish, dars rejalashtirish, mos o'qitish usullarini tanlash va qo'llash, shuningdek yosh xususiyatlariga mos o'quv materiallarini yaratish ko'nikmalarini rivojlantirishga xizmat qiladi.

Fan ta'limiy, tarbiyaviy va rivojlantiruvchi maqsadlarga xizmat qiluvchi, nazariya bilan amaliyot o'rtasida uzviy bog'liqlikni ta'minlovchi yuqori sifatli o'quv-metodik hujjat sifatida baholanadi. Shu boisdan, "Boshlang'ich sinflarda chet tili o'qitish metodikasi" fani o'quv dasturini pedagogik ta'lim yo'nalishlarida joriy etish maqsadga muvofiq deb hisoblayman.

Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti ingliz tili kafedrası katta o'qituvchisi:

Isakova N.A.



Samarqand davlat pedagogika instituti 2025-2026 o'quv yili uchun Xorijiy tillar kafedrası o'qituvchilari tomonidan kredit- modul tizimiga moslashtirilgan bakalavriat Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili yo'nalishi IV bosqich talabalari uchun tayyorlangan "Boshlang'ich sinflarda chet tili o'qitish metodikasi" fan dasturiga

### TAQRIZ

Bugungi kunda boshlang'ich ta'lim tizimida chet tilini erta bosqichda o'rgatishga bo'lgan ehtiyoj ortib borayotgani bois, mazkur fan dasturi o'z vaqtida va dolzarb yaratilgan o'quv-metodik hujjat hisoblanadi. Dasturda boshlang'ich sinf o'quvchilarining yosh psixologik va lingvistik xususiyatlarini hisobga olgan holda, chet tilini samarali o'qitish uchun zarur bo'lgan nazariy bilimlar va amaliy ko'nikmalarni shakllantirishga alohida e'tibor qaratilgan.

Fan dasturi talabalarga chet tilini boshlang'ich sinflarda o'qitish bo'yicha asosiy pedagogik yondashuvlar, didaktik prinsiplari va innovatsion metodikalar bilan tanishish imkonini beradi. Fan dasturining umumiy hajmi 120 soatni tashkil etadi. Ushbu yuklama quyidagicha taqsimlangan: 20 soat ma'ruza mashg'ulotlariga, 40 soat amaliy mashg'ulotlarga va 60 soat mustaqil ta'limga ajratilgan. Bu taqsimot talabalarining mustaqil izlanishlari, dars ishlanmalari tayyorlashi va metodik tajriba o'tirishlariga yetarli imkon yaratadi.

Dasturda fan maqsadi va vazifalari aniq belgilangan, ta'lim natijalari esa talabalar egallashi lozim bo'lgan bilim, ko'nikma va malakalarni o'z ichiga olgan holda puxta ishlab chiqilgan. Mavzular ketma-ketligi ham nazariy bilimlardan amaliy mashg'ulotlarga izchil o'tishni ta'minlaydi. Baholash mezonlari esa talabaning fanni qay darajada o'zlashtirganini aniq va ob'ektiv baholash imkonini beradi.

Umuman olganda, dastur-pedagogik oliy ta'lim muassasalarining bakalavriat bosqichi 4-kurs talabalari uchun to'liq mos keladi va ta'lim jarayonida joriy etishga tavsiya qilinadi.

O'zbekiston-Finlandiya pedagogika instituti  
Xorijiy tillar kafedrası mudiri, filologiya  
fanlari bo'yicha falsafa doktori, PhD

B.S.Abdurazzoqov

